PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **Técnico en Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras**
- Código del Programa de Formación: **133100 versión 1**
- Nombre del Proyecto: **Creación de una empresa didáctica para aplicar criterios de reconocimientoy medición de los hechos económicos.**
- Fase del Proyecto: **Inducción.**
- Actividad de Proyecto: **Contextualizar la formación profesional integral, de acuerdo con la políticainstitucional.**
- Competencia: **Desarrollo de la Inducción.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de laformación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.**
- Duración de la Guía: **48 horas**

2. PRESENTACIÓN

De acuerdo a la justificación del programa de formación que tiene en cuenta los objetivos estratégicos del Gobierno, establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022, "PACTO POR COLOMBIA. PACTO POR LA EQUIDAD", en este plan el SENA a través de ejecución de programas de formación Técnica y Tecnológica, incluyentes de la población más necesitada, cumple un papel importante en la formación laboral del capital humano, generando así oportunidades para la inclusión social y laboral requerida para alcanzar la equidad, se hace necesario que en el proceso de inducción los aprendices realicen actividades que les permita identificar la dinámica del SENA y el rol de la formación profesional integral de acuerdo al proyecto de vida, teniendo en cuenta que el SENA forma en el saber, hacer y el ser, potenciando la formación de ciudadanos librepensadores, con capacidad crítica, solidarios y emprendedores, a través del desarrollo de competencias laborales alcanzada con la formación.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividad de Reflexión Inicial

1. A partir del video ***"Quien se ha llevado mi queso"*** del libro de Spencer Johnson, que podrás ver a través de un video en internet, responder de forma interpretativa y reflexiva las siguientes preguntas y enviarlas por el link dispuesto por el instructor en la plataforma Territorio.

a. ¿Que representa el queso en tu vida?
b. ¿Qué diferenciaba la actitud de HEM Y HAW?
c. ¿Quiénes tuvieron la mejor actitud, las personitas o los ratones, y por qué?
d. ¿Qué es lo que te motiva e impulsa en la vida, para alcanzar tus sueños?
e. ¿Con qué personaje del video te identificas y por qué?
f. ¿Qué estás haciendo para alcanzar tus sueños?

g. ¿Qué cambiarás en estos momentos en tu vida? ¿Y cómo lo podrías hacer?

Ambiente requerido: Sincrónico a través de Meet y Asincrónico a través de Territorio
Materiales: Internet, video, Word, pdf

Actividad de conocimientos previos necesarios para el aprendizaje

Realizar una breve presentación personal y comentar sobre estos tres interrogantes: ¿cuáles son sus expectativas específicas frente al programa de formación? ¿Qué hace en sus tiempos libres?, practica algún deporte, ¿cuál?

Recuerde en la presentación personal colocar su nombre, edad, ¿con quién vive? ¿En qué colegio estudia? Y el grado en el que se encuentra.

Tenga en cuenta también en la presentación que usted es aprendiz del SENA, Centro de Comercio y Servicios Regional Risaralda y se encuentra matriculado en programa de formación técnico en contabilización de operaciones comerciales y financieras.

De acuerdo a tus conocimientos previos sobre el SENA, con tus propias palabras escribe brevemente que conoce del SENA, a que se dedica esta entidad y si antes tu o algún familiar ha tenido alguna experiencia en el SENA y compártelo a través de un foro en la plataforma Territirio y comente por lo menos la respuesta de dos de sus compañeros

Ambiente requerido: Sincrónico a través de Meet y Asincrónico a través de Territorio
Materiales: Internet

Actividades de apropiación del conocimiento

1. Desarrolle la "planilla estilos de aprendizaje" de Excel, pero antes tenga encuenta lo siguiente:

Lea cuidadosamente las instrucciones
Evalué cada uno de los estilos de aprendizaje
Ingrese a la hoja Descripción estilos, lea cuidadosamente las características y las estrategias metodológicas que prefiere para su aprendizaje
Enviar la planilla de Excel estilos de aprendizaje debidamente desarrollada con el resultado, al link indicado por la instructora, a la plataforma territorio.

Ambiente requerido: Sincrónico a través de Meet y Asincrónico a través de Territorio
Materiales: Internet, excel

2. Realice un cuadro resumen con cada una de las siguientes plataformas (Territorio, Sena Sofía plus, correo misena, biblioteca virtual, agencia pública de empleo (APE). en un documento de Word, sustentando la utilidad de cada una de dichas plataformas de acuerdo con el programa al cual se matriculó, y enviar esta evidencia por la plataforma territorio

Ambiente requerido: Sincrónico a través de Meet y Asincrónico a través de Territorio
Materiales: Internet, plataformas institucionales, Word, power poin, prezzi, pdf

3. A partir del Video: “Por una Cultura de PAZ”: Reflexione y responda el siguiente interrogante ¿Como aprendiz Sena, ¿Qué compromisos estoy dispuesto a asumir para ser parte de la construcción del proyecto de vida común denominado “Colombia en Paz”? envialo a través del foro propuesto por el instructor en la plataforma Territirio y comente por lo menos la respuesta de dos de sus compañeros.

Ambiente requerido: Sincrónico a través de Meet y Asincrónico a través de Territorio
Materiales: Internet, video, Word, pdf

4. En una hoja de manera manual y de forma creativa dibujar, pintar o utilizar alguna otra técnica para desarrollar su propio árbol como ejemplo de proyecto de vida. Teniendo en cuenta el aporte que realiza el SENA, al proyecto del aprendiz. Dicho árbol debe contener:

- **¿**Cuál es mi origen? Serán las raíces.
- ¿Qué me sostiene en la vida? Sera el tallo
- ¿Qué metas tengo? qué aspiro? Serán las ramas y las hojas
- ¿Qué cosas bonitas tengo para dar? Serán las flores
- ¿Cuáles han sido mis logros? Serán los frutos.
- ¿Qué personas importantes hay en mi vida? Serán los pájaros.
- Cosas de las que debo desprenderme. Serán los parásitos.

Se debe titular “EL ÁRBOL DE LA VIDA” con el nombre del aprendiz, Se le debe tomarle una foto como evidencia y enviarlas en el link dispuesto por la plataforma Territorio.

Ambiente requerido: Sincrónico a través de Meet y Asincrónico a través de Territorio
Materiales: Internet, celular, papel, colores, lápiz, pdf

5. Desarrollar el siguiente cuestionario en el cuaderno, hacer el registro fotográfico, convertir en un solo archivo en pdf y enviar esta evidencia por la plataforma territorio. Para ello ingresa a la página del SENA. www.sena.edu.co, de click en el botón la entidad y consulte los siguiente puntos:
Realice un resumen ¿quiénes somos?
Identifique el escudo y el logo y copie su significado
Vea el video que aparece en la página del SENA, sobre la Historia del SENA contada por Rodolfo Martínez Tono y responda.
¿En qué año nació el SENA?
¿Quién fue su creador?
¿Qué Significa la sigla SENA?
¿A qué se debe el nombre del SENA?
Consulte la misión y visión del SENA
Consulte los valores del SENA
Consulta el nombre completo con apellidos del Director General del SENA
Consulte el nombre completo con apellidos del Director de la Regional Risaralda del SENA
Consulte el nombre completo con apellidos del subdirector del Centro de Comercio y Servicios de la Regional Risaralda del SENA

Ambiente requerido: Sincrónico a través de Meet y Asincrónico a través de Territorio
Materiales: Internet, plataforma del SENA, papel, lapicero, celuar, pdf

6. Descargue el reglamento del Aprendiz SENA de la página del SENA o visualícelo. Leerlo y: Realizar un comentario constructivo a través de un dibujo o mapa mental ilustrando de manera creativa cada uno de los capítulos del reglamento del aprendiz en power point, bien presentado, con efectos, de manera individual, que no sea copiado de ningún otro compañero y enviarlas por el enlace indicado por el instructor en la plataforma Territorio y participe en la realimentación por medio del encuentro sincrónico con las actividades interactivas propuestas por el instructor.

Ambiente requerido: Sincrónico a través de Meet y Asincrónico a través de Territorio
Materiales: Internet, reglamento del aprendiz SENA, Word, power point, celular, pc, libreta de calificaciones etc, pdf

7. Consultar e informarse sobre la misión del SENA, planeación estratégica, cuarta revolución Industrial, TécnoAcademia, Tecnoparque, marco nacional de cualificación, evaluación y certificación por competencias laborales, económina naranja y actividades naranja, doble titulación, Articulación con la Medina ACME- Bilinguismo. Después de haberse informado de cada uno temas enunciados, realizar un esquema sobre direccionamiento estratégico y las oportunidades que el SENA ofrece en WORD, POWER PINT O EXCEL, También lo puede hacer de forma manual en su cuaderno y enviar como evidencia la foto. Asi mimo en la evidencia responda como aprendiz desde su programa de formación ¿Cómo puede usted acceder a aprovechar estas oportunidades? y cómo contribuye usted como aprendiz a la Misión del SENA.? Enviar la actividad por el link propuesto a través de la plataforma territorio.

Ambiente requerido: Sincrónico a través de Meet y Asincrónico a través de Territorio
Materiales: Internet, video, Word, power point, plataforma del SENA, pdf

8. Con el acompañamiento del instructor, quien además los pondrá en contexto con la metodología de formación profesional integral del SENA y la identificación del perfil de salida del programa de formación en el cual te encuentras matriculado. A través de encuentros sincrónicos de manera interactiva van analizar cada uno de los documentos que hacen parte del portafolio del aprendiz como son el programa de formación, el proyecto formativo, la planeación pedagógica, las guías de aprendizaje, los instrumentos de evaluación, las evidencias. Deben participar en las diferentes actividades planeadas por el instructor de manera interactiva por medio de Territorio, drive, las herramientas tecnológicas propuestas como quizizz, Padlet, menti, entre otras, donde se debe identificar el nombre del proyecto formativo, las actividades de aprendizaje del proyecto, las competencias de formación, los resultados de aprendizaje, criterios de evaluación, plan de mejoramiento, hoja de vida del aprendiz, evidencias de aprendizaje, instrumentos de evaluación etc. En el drive del correo misena, cree una carpeta con el portafolio del aprendiz, que debe contener los documentos expuestos de manera organizada de acuerdo a las orientaciones del instructor.

Ambiente requerido: Sincrónico a través de Meet y Asincrónico a través de Territorio
Materiales: Internet, drive, Word, pdf

9. El instructor le estará presentando la ruta GP, y las actividades a desarrollar por el aprendiz en el área de emprendimiento que contribuirá al desarrollo de las bitácoras para la etapa productiva. Así mismo se le entregará al aprendiz el cronograma con las actividades que debe realizar para el cumplimiento de dicha etapa práctica y para conceptualizar más sobre la etapa productiva debe:

a. consultar en internet que es la articulación con la media y su propósito, y en que consiste la doble titulación.

b. Ingresar al Hipercentro virtual https://hipercentrovirtual.wixsite.com/sena y explore las distintas páginas web de las empresas didácticas de aula creadas por los aprendices de la Articulación con la Media y las empresas didácticas dinamizadoras de la comunidad AcMe

c. Consulta en internet Google y en youtube sobre las ruedas de negocios de la articulación con la media regional Risaralda. (AcMe).

d. Consulte en Google, Youtube, https://www.instagram.com/comunidadacme https://www.facebook.com/ComunidadAcMe, sobre la comunidad ACME, Regional Risaralda, workshops, AcMe Kill, Presentación PITCH Feria ACME, informes de gestión de las empresas dinamizadoras AcMe

e. Descargue el formato de Planeación, seguimiento y evaluación etapa productiva del link que le indique el instructor, al igual que el formato de bitácora, con ayuda del instructor, reconozca el documento explorando cada una de sus partes e identifique en que consiste cada uno de ellos y cuál es su utilidad dentro del proceso de etapa productiva.

Realice un collage de las diferentes imágenes encontradas durante la exploración de las redes sociales y envíelo con las consultas solicitadas a través del link establecido en la plataforma territorio.

Por último, realizar la encuesta que se encuentra en el siguiente vinculo: *https://www.encuestafacil.com/RespWeb/Cuestionarios.aspx?EID=838662&PGND=1#Inicio.*

Deben tomar un pantallazo como evidencia de que realizó la encuesta y enviarlo al instructor de acuerdo a sus indicaciones.

Ambiente requerido: Sincrónico a través de Meet y Asincrónico a través de Territorio
Materiales: Internet, video de youtube, redes sociales Facebook e instagram, Word, pdf

10. *1. A partir de las (5) cinco diferentes situaciones sobre ética y moral que se encuentra en la guía "Donde están mis valores", dé respuesta de forma personal a cada uno de los interrogantes que se plantean en cada situación, generando un análisis de las situaciones planteadas y una crítica frente a las diferentes posiciones asumidas por los personajes de cada historia.*

10.2 *Para la realización de la siguiente actividad, el aprendiz a partir del video "El elefante sumiso" de (Jorge Bucay), deberá dar respuesta de forma crítica y reflexiva a los siguientes interrogantes y realizar cada punto o aspecto de la actividad.*

A. *Elabora una descripción de tres o cuatro párrafos en los que puedas darle una justificación a los aspectos, que según el narrador de la historia se asemejan con el comportamiento de las personas,*

según la historia del elefante sumiso, lo puedes hacer asociándolo a ejemplos de la vida real que conozcas o puedas identificar.

B. *Consideras que, en tu vida, existen cierto tipo de cadenas simbólicas que han obstaculizado el inicio de la realización de un sueño, una meta o un objetivo que has querido alcanzar.*
C. *Cuál sería la mejor y sabia manera de darle una salida o solución a aquellos aspectos que han influido de forma negativa para avanzar hacia adelante con tus sueños y metas.*
D. *De forma honesta y consciente, describe tres acciones que harías ahora, para alcanzar tus sueños y metas en la vida.*
E. *Reflexiona sobre qué podrías hacer con la oportunidad de formación técnica que ahora te ofrece el Sena a través del Programa de Articulación, y que proyectos te puedes trazar a largo plazo.*

Ambiente requerido: Sincrónico a través de Meet y Asincrónico a través de Territorio
Materiales: Internet, material de estudio, Word, pdf

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Cuestionario del análisis del video por una cultura de paz Cuestionarios del análisis del video el elefante encadenado y de las situaciones presentadas en la guía dónde están mis valores.? Mapa mental, o dibujos con mensajes reflexifos sobre el reglamento del aprendiz SENA **Evidencias de Desempeño** Construcción del portafolio de evidencias del aprendiz. El SENA en mi proyecto de vida- El	. RECONOCE LA IDENTIDAD INSTITUCIONAL Y LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS Y FORMATIVOS. • IDENTIFICA LOS COMPONENTES Y ESTRUCTURA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL SEGÚN EL • PROGRAMA DE FORMACIÓN Y SU PERFIL COMO APRENDIZ DEL SENA • INCORPORA A SU PROYECTO DE VIDA LAS OPORTUNIDADES OFRECIDAS POR EL SENA	**Cuestionarios** **Mapas mentales** **Talleres**

árbol de la vida Consultas y collage sobre las empresas didácticas y las diferentes actividades desarrolladas por la Comunidad AcMe para la etapa productiva. **Evidencias de Producto:** **Planilla estilos de aprendizaje** **Cuadro resumen plataformas de información del SENA** **Esquema sobre direccionamiento estratégico**		**Cuadros, esquemas, tes**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Articulación con la Educación Media
Alianza estratégica institucional existente entre el Ministerio de Educación – MEN y el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA. La articulación, es un proceso que integra contenidos curriculares, pedagógicos y didácticos, con las competencias de la formación para el trabajo y el desarrollo humano; así como recursos humanos, económicos, e infraestructura, que permite la movilidad educativa, la permanencia en el sistema educativo, la exploración vocacional y de competencias en los jóvenes, de los grados 10° y 11° de la educación media, para la construcción de sus proyectos de vida y la inserción al mundo del trabajo.

Competencias Laborales
Capacidad de un trabajador para movilizar los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para alcanzar los resultados pretendidos en un determinado contexto profesional, según patrones de calidad y productividad. Implica entonces, la capacidad de actuar, intervenir y decidir en situaciones imprevistas, movilizando el máximo de saberes y conocimientos para dominar situaciones concretas, aplicando experiencias adquiridas de un contexto para otro. Fuente: Cinterfor.

Resultados de Aprendizaje
Enunciados que están asociados a las Actividades de Aprendizaje y Evaluación, y que orientan al Instructor-tutor y al Aprendiz en la verificación de los procesos cognitivos, motores, valorativos, actitudinales y de apropiación de los conocimientos técnicos y tecnológicos requeridos en el aprendizaje

Etapa Productiva
Período correspondiente al proceso formativo que se da en situaciones reales de trabajo, donde el aprendiz aplica los conocimientos, habilidades y destrezas desarrolladas en la etapa lectiva.

Evidencia de aprendizaje
Manifestación del aprendizaje, que refiere a la comprobación de lo que "sabe", "sabe hacer" y "es" el aprendiz. Pueden ser de conocimiento y de desempeño, de las cuales se pueden inferir los logros de aprendizaje y establecer el desarrollo o no de las competencias.

Formación profesional integral
De acuerdo con el Estatuto de la formación profesional del SENA (Acuerdo 008 de 1997), la Formación profesional integral gratuita que imparte el SENA, se orienta al desarrollo de conocimientos técnicos, tecnológicos y de actitudes y de valores para la convivencia social, que le permiten a la persona desempeñarse en una actividad productiva.
.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

https://www.youtube.com/watch?v=dY1AMY69nHA

Planilla Estilos de Aprendizaje_SENA.

la Plataforma Territorium Rol Aprendiz SENA Colombia y la Plataforma Territorium Rol Aprendiz SENA Colombiala 2020 parte 1/3-2/3 y 3/3

https://agenciapublicadeempleo.sena.edu.co

https://www.youtube.com/watch?v=T3_SVVhdmgY.

www.sena.edu.co

Reglamento del aprendiz SENA.

http://www.sena.edu.co/es-co/sena/Paginas/misionVision.aspx

http://www.sena.edu.co/es-co/sena/Paginas/planeacionEstrategica.aspx

https://www.bbc.com/mundo/noticias-37631834

http://www.sena.edu.co/es-co/formacion/Paginas/tecnoacademia.aspx

http://www.sena.edu.co/es-co/formacion/Paginas/tecnoparques.aspx

https://www.youtube.com/watch?v=6TEqv70dzR4&feature=youtu.be

https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-propertyvalue-58999.html?_noredirect=1

http://www.sena.edu.co/es-co/formacion/Paginas/Evaluaci%C3%B3n-y-Certificaci%C3%B3n-por-competencias-laborales.aspx

https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-propertyvalue-58999.html?_noredirect=1

http://www.sena.edu.co/es-co/formacion/Paginas/economia_naranja.aspx

https://id.presidencia.gov.co/Paginas/prensa/2019/En-un-anio-Gobierno-son-mas-145-mil-jovenes-estan-graduando-con-doble-titulacion-con-Sena-resalto-Presidente-Duque-190830.aspx

https://www.sena.edu.co/es-co/formacion/Paginas/articulacionMedia.aspx

https://www.sena.edu.co/es-co/formacion/Paginas/bilinguismo.aspx

https://hipercentrovirtual.wixsite.com/sena

https://www.instagram.com/comunidadacme

https://www.facebook.com/ComunidadAcMe

https://www.encuestafacil.com/RespWeb/Cuestionarios.aspx?EID=838662&PGND=1#Inicio

Guia Dónde están mis valores SENA

Video youtube: El elefante sumiso.

*programa de formación Vr.1 133100 - Técnico en Contabilizaciòn de Operaciones Comerciales y Financiera*s.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Erika Natalia Sánchez Jaramillo**	**Instructor**	**Comercio y Servicios**	**15 de marzo de 2021**
	Jonathan Gutierrez Pineda	**Instructor**	**Comercio y Servicios**	**15 de marzo de 2021**
	Sandra Milena Medina Correa	**Instructor**	**Comercio y Servicios**	**15 de marzo de 2021**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					